

第 八 周 工 作 计 划

主题名称:《在金色的秋天里》(该主题第一周)

班级:太阳E班

日期:10月21日—10月25日

带班老师:孙钰 陆佳欢

工作 要求	<p>一、主题活动:本周将继续开展主题活动《在金色的秋天里》。</p> <p>1.关注周围事物在秋季的变化,感受秋天的美,积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识,乐意用自己的方式记录自己的发现。</p> <p>2.欣赏散文,感受作品的意境美,初步理解散文中运用的比喻、拟人手法,能运用语言、动作、绘画等形式创造性地表现自己的理解。</p> <p>二、保育要求:根据季节的气候变化及时增减衣服,避免着凉感冒。</p> <p>三、社会情感:知道秋天是丰收的季节,懂得种植的不容易,愿意自觉的爱护花草树木。</p> <p>四、行为习惯:能安静地独立完成操作任务,不与同伴交头接耳、交谈喧闹。</p> <p>五、安全教育:秋游时能紧跟家长身边,不独自奔跑乱逛。</p> <p>六、日常渗透:在日常活动中,引导幼儿用“不仅……还”“有的……有的,还有的……”等句式表述秋天周围的变化。</p>				
星期	二	三	四	五	六
内容					
来园	<p>1.来园接待:热情接待来园幼儿,适时进行简单的家园沟通。</p> <p>2.晨谈:1.秋天的景色 2.秋天的变化</p>				
晨间活动	<p>1.队列练习:右转弯走。 要求:方向正确、反应迅速,队伍整齐。</p> <p>2.徒手操、韵律活动:能精神饱满,有节奏地与老师一起做早操。</p>				
户外锻炼	<p>动作发展:贴人 目标:练习听信号左、右转弯走</p>	<p>动作发展:跳远 目标:练习单脚跳。</p>	<p>动作发展:贴人 目标:练习听信号左、右转弯走</p>	<p>动作发展:跳圈圈 目标:练习立定</p>	秋
	分散活动:提供高跷、投篮、扔沙包、追尾巴、跳袋等不同游戏,引导幼儿手脚协调的攀爬游戏。				
上午活动	<p>特色体验活动: 创想制作(室内) 戏水解密(户外) 语言(散文):秋天的雨 区域活动</p>	<p>特色体验活动: PK对弈(室内) 童书悦读(室内) 音乐(歌曲):小树叶 区域活动</p>	<p>区域活动 健康:预防秋燥 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动: 阳光搭建(户外) 亲亲自然(户外) 数学:学习5的组成 创造性游戏</p>	游
下午活动	<p>户外:老鼠搬家 创造性游戏</p>	<p>户外:爆米花 创造性游戏</p>	<p>户外:拍球 室内:有趣的数字</p>	<p>户外:切西瓜 区域活动</p>	

游戏	区域 游戏	<p>1.社会区:提供《秋天的地毯》游戏,学习编织的基本方法,与同伴合作共同完成秋天色彩的地毯。</p> <p>2.美术区:提供《种子创意画》游戏,引导幼儿利用种子进行粘贴作画,并进行合理的添画。</p>
-----------	------------------	--

活动内容 和要求	创造性游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串串店：提供半成品食品材料，供工作人员自行设计新的串串菜品。 2. 茶餐厅：提供等候牌，指导工作人员在人多时按序发放等候牌，叫号入座，避免拥挤、混乱。
	特色体验游戏	<p>户外体验——阳光搭建：围绕“古韵今风”的主题，引导幼儿自主分组选择不同的材料，如：纸箱、KT板、薯片罐等搭建苏州中心、苏州乐园、高架桥及老城区。</p> <p>戏水解密：利用各种高低粗细不同的管子进行整合拼搭，探索水流动的奥秘。</p> <p>亲亲自然：观察秋天树木，捡拾秋天的落叶，进一步了解秋天树叶的名称及特征。</p> <p>室内体验——PK对弈：了解飞行棋的游戏规则，能4人一组有序游戏。</p> <p>创想制作：利用树枝、纸等不同的材料进行秋天的树林的制作。</p> <p>童话悦读：能安静自主阅读，尝试复述其中的故事、对话。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿洗手时要用肥皂手心手背搓，洗完手后正确拿取自己的毛巾进行擦拭。 2. 提醒幼儿不在盥洗室内奔跑、嬉闹，以免滑倒。 <p>二、午餐、点心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿餐后把嘴巴里的饭菜咽完后再去漱口，不要浪费粮食。 2. 提醒幼儿盛汤的时候不将筷子带上来，以免发生危险。 <p>三、午睡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿将自己脱下的鞋袜、衣物整理摆放整齐。 2. 提醒幼儿保持正确的睡姿，不趴着睡、不蒙头睡。 <p>四、离园：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿能安静的等待爸爸妈妈来接，不随意走动。 2. 提醒家长带幼儿尽早离园，不要逗留幼儿园玩闹。
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 请家长与幼儿一起收集植物的各种种子、树叶、树枝等，带到班级，为集体活动和区域活动做准备。 2. 请家长为幼儿本周的秋游活动做好充分的准备：穿轻便的服装、带适量的食物、背园包、带垃圾袋等等，并配合幼儿园做好幼儿的安全教育工作。
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 创设“在金色的秋天里”主题墙，并将幼儿美术作品“秋天的树林”“种子粘贴画”艺术化的呈现其中，感受共同参与布置主题环境的乐趣。 2. 自然角创设“种子的秘密”版块，将各种各样的种子陈列其中，引导幼儿认识、观察种子，进一步的感受种子的丰富多彩。
本周反思		课程实施周反思：
		生活情况周小结：