

第 六 周工作计划

主题名称:《自信的中国人》(该主题第二周)

班级:太阳E班

日期:10月8日—10月12日

带班老师:孙钰 陆佳欢

工作 要求	<p>一、主题活动:本周将继续开展主题活动《自信的中国人》。</p> <p>1. 尝试了解京剧、国画等艺术形式,感受中国文化的博大精深。</p> <p>2. 初步了解中国古代四大发明,感知中国人民的勤劳、聪明,萌发做中国人的自豪感。</p> <p>二、保育要求:户外体锻前后,能根据自身情况,增减衣物、喝水休息。</p> <p>三、社会情感:愿意关心生活周围中国特色,为祖国文化的博大精深感到自豪。</p> <p>四、行为习惯:学习工具使用完毕后能主动、正确的放回原位。</p> <p>五、安全教育:创造性游戏时不拥挤、不碰撞,有序进行。</p> <p>六、日常渗透:在日常活动中,渗透一些描述祖国大好江山的成语,如:锦绣河山、山青水秀、江山如画、湖光山色等,丰富幼儿的词汇量。</p>				
星期 内容	二	三	四	五	六
晨 间 活 动	<p>来园</p> <p>1. 来园接待:热情接待来园幼儿和家长,适时进行简单的家园沟通。</p> <p>2. 晨谈: 1. 中国戏曲 2. 祖国大家庭</p>				
户 外 锻 炼	<p>1. 队列练习:能听信号走跑交替 300 米。 要求:听信号“跑步走、便步走”。</p> <p>2. 徒手操、韵律活动:能精神饱满,有节奏地与老师一起做早操。</p>				
	动作发展:听信号走跑 目标:听信号“跑步走、 便步走”	动作发展:跳 目标:练习原地纵跳	动作发展:平衡 目标:练习原地转 1-3 圈	动作发展:爬 目标:练习手脚着地直膝爬	动作发展:听信号走跑 目标:听信号“跑步走、 便步走”
	分散活动:提供沙包、拍皮球、跳绳、自行车、打地鼠等游戏,重点指导幼儿进行攀爬的练习。				
上午 活动	<p>区域活动</p> <p>语言(诗歌):我们小手拉小手</p> <p>创造性游戏</p>	<p>特色体验活动:</p> <p>野外拓展(户外)</p> <p>小小世界(户外)</p> <p>社会:京剧</p> <p>创造性游戏</p>	<p>特色体验活动:</p> <p>戏水解密(户外)</p> <p>美食DIY(室内)</p> <p>美术(绘画):京剧脸谱</p> <p>创造性游戏</p>	<p>区域活动</p> <p>音乐(歌曲):龟兔赛跑</p> <p>创造性游戏</p>	<p>特色体验活动:</p> <p>陶泥塑形(室内)</p> <p>智高建构(室内)</p> <p>数学:来了几个好朋友</p> <p>区域活动</p>
下午 活动	<p>户外:螃蟹赛跑</p> <p>室内:有趣的数字</p>	<p>户外:火车钻山洞</p> <p>区域活动</p>	<p>户外:两人三足</p> <p>区域活动</p>	<p>户外:贴人</p> <p>室内:说相反</p>	<p>户外:过水洼</p> <p>室内:好宝宝评比</p>

游 戏 活 动	区 域 游 戏	<p>1. 科学区:投放“神奇的造纸术”游戏,提供废旧纸张、水、胶水、橡胶手套、塑料板、纱网、木棒等材料,指导幼儿分工合作进行实验,感受造纸的乐趣。</p> <p>2. 语言区:投放“祖国特产知多少”,提供中国地图、各种食物图片的吸管旗等材料,指导幼儿边操作边介绍我国一些省份的名称,及其对应的特产。</p>
----------------------------	----------------------------	--

内容和要求	创造性游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小舞台：提供加工坊自制的民族服饰、京剧脸谱、头饰等材料，引导幼儿自主装扮、自主表演。 2. 茶馆店：新增水果茶、菊花茶的品种，指导幼儿熟悉并掌握简单的泡茶方式。
	特色体验游戏	<p>室内体验——智高建构：能够区分两种搭建玩具的构造并初步造型。 美食DIY：能分工合作，相互配合制作出葱花蛋饼。 陶土塑形：能根据提供的泥塑材料、工具及流程图，大胆创作花瓶。</p> <p>户外体验——野外拓展：能自行组队进行定点射击的游戏。 小小世界：能自由组成大家庭，分工合作进行户外娃娃家、商店游戏。 戏水解密：能利用各种管道搭建水上世界，感知水从高处往下流动的奇妙。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕： 1. 指导值日生正确辨认自己组的点心、餐具位置，不拿错。 2. 指导个别幼儿如：熊峻熙、王辛辰、李梓贤等用正确的方法洗手，不玩水。</p> <p>二、点心、午餐： 1. 提醒幼儿专心吃饭，不东张西望。 2. 提醒幼儿进餐时细嚼慢咽，不用手捏饭菜。</p> <p>三、午睡： 1. 提醒睡在上铺的幼儿坐在床上整理脱下的衣裤。 2. 注意个别幼儿的睡姿，及时纠正错误睡姿。</p> <p>四、离园： 1. 提醒家长按指定时间接送幼儿，不早接。 2. 提醒幼儿跟好家长，不随意在走廊乱跑、乱玩。</p>
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 请家长有意识地通过电视、上网等形式，让幼儿欣赏、了解中国的戏曲，重点了解京剧，收集相关的图片、实物、文字介绍等，带来幼儿园交流分享，进一步感受中国文化的博大精深。 2. 秋季是流行病多发的季节，请家长周末尽量不要带幼儿去人多拥挤、空气不流通的地方玩耍，共同做好秋季传染病预防工作。
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续丰富“自信的中国人”主题墙，布置中国风背景，将幼儿艺术作品“京剧脸谱”布置在主题墙上，感受共同参与布置主题墙的乐趣。 2. 划分“我们的祖国真大”版块，将收集的旅游照片以明信片形式悬挂在麻线上，幼儿相互分析、交流，进一步的了解祖国各地风光。
本周反思		课程实施周反思：
		生活情况周小结：