

第十四周工作计划

主题名称：《热乎乎的食物》（该主题第一周）

班级：太阳E班

日期：12月2日~12月6日

带班老师：陆佳欢 孙钰

工作要求		<p>一、主题活动：本周继续进行主题活动《热乎乎的食物》。</p> <p>1. 能大胆运用各种材料，学习运用搓、团、压等方法制作火锅食材。</p> <p>2. 感受、发现、欣赏各种各样的火锅，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现吃火锅的快乐。</p> <p>二、保育要求：开窗通风，保持室内空气流通，做好各类消毒清卫工作。</p> <p>三、社会情感：了解火锅是中华民族的传统美食，感受吃火锅的乐趣。</p> <p>四、行为习惯：在绘画及书写练习时注意保持正确的坐姿，保护视力。</p> <p>五、安全教育：在晨间锻炼及体育活动前充分做好准备运动，以免受到不必要的运动伤害。</p> <p>六、日常渗透：用简短的语言和同伴、老师分享生活中吃火锅的趣闻。</p>				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿主动与教师、同伴打招呼。</p> <p>2. 晨谈：“热乎乎的食物”，“我吃过的火锅”；</p>				
	户外锻炼	<p>内容：1. 队列练习：练习两条纵队向右转走。 要求：听清口令，动作迅速。</p> <p>2. 徒手操、韵律活动：能熟练地跟着音乐做律动，动作有力、到位。</p>				
		游戏名称：降落伞 目标：挥臂投掷	游戏名称：节节高 目标：助跑跨跳	游戏名称：降落伞 目标：挥臂投掷	游戏名称：接力跑 目标：练习快跑	游戏名称：降落伞 目标：挥臂投掷
		分散活动：提供滚筒、飞盘、跨栏、平衡木等游戏，重点指导“打地鼠”，提醒幼儿按秩序参与游戏。				
学习活动		<p>特色体验活动： 体育竞赛（户外） 小小世界（户外） 语言（谈话）：小小主播 区域游戏</p>	<p>区域游戏 美术：阳阳火锅店 创造性游戏</p>	<p>区域游戏 数学：美味的串串 特色体验活动： 科学探索（室内） PK对弈（室内）</p>	<p>区域游戏 音乐（游戏）：烫火锅 创造性游戏</p>	<p>足球特色活动 综合：吃火锅 创造性游戏</p>
		<p>户外：小小消防员 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动： 野外拓展（户外） 陶土塑形（室内）</p>	<p>户外：蜈蚣竞走 室内：智游：猜领袖</p>	<p>户外：传球 室内：有趣的数字</p>	<p>户外：放鞭炮 区域游戏</p>

游戏 活动内容 和要求	区域 活动	<p>1.生活区:投放“吃火锅”游戏,提供各种大小的丸子、蔬菜、肉片等食物,引导幼儿自选菜单练习用夹、舀、盛、铲等方法取对应食物,锻炼手眼协调能力。</p> <p>2.美工区:投放“火锅商店”游戏,提供蛋糕盘、硬纸板、彩纸纸杯、颜料、刷子、材料等,引导幼儿两两合作运用各种材料制作厨师帽、火锅锅子等餐具、灶具。</p>
	创造性 游戏	<p>1.烧烤店:指导幼儿根据菜品的不同如:串烤类、碳烤类,使用相匹配的方式进行烧烤。</p> <p>2.火锅店:提供蛋糕盘、纸板、纸杯、签子、食物半成品等材料,鼓励工作人员自行设计制作火锅串串、鸳鸯锅锅底、冰淇淋火锅等新菜品。</p>
	特色 体验 游戏	<p>户外体验——体育竞赛:分组进行曲棍球的游戏,争取能进球。</p> <p>小小世界:幼儿自主组队进行商店、娃娃家、表演等角色游戏。</p> <p>野外拓展:能借助网通、大型玩具积木、山洞等进行防守进攻。</p> <p>室内体验——陶土塑形:利用超轻黏土和陶泥进行小蜗牛的制作,并进行场景布置。</p> <p>科学探索:观察平衡现象,探索让物体平衡的方法。</p> <p>PK对弈:4人自由合作进行飞行棋的对弈。</p>
日常生活	<p>一、盥洗、入厕:</p> <p>1.提醒幼儿在将手甩干的时候不要凑着地面,以免地面湿滑摔倒。</p> <p>2.指导幼儿在方便以后洗手并且涂肥皂。</p> <p>二、点心、午餐:</p> <p>1.指导值日生根据自己的组内人员数量拿好饼干。</p> <p>2.提醒幼儿就餐时加快速度,不开小差。</p> <p>三、午睡管理:</p> <p>1.提醒幼儿将自己的衣物整理好以后在入睡,不随意摆放。</p> <p>2.指导幼儿起床以后先穿好衣服,再穿裤子。</p> <p>四、离园管理:</p> <p>提醒幼儿离园时将自己的小椅子塞好。</p>	
家长工作	<p>1.家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园,多带幼儿到户外活动。</p> <p>2.请家长与幼儿一起收集有关火锅的各种信息,了解火锅的种类、由来等。</p>	
环境创设	<p>1.布置《热乎乎的食物》主题墙,将幼儿的美术作品“小火锅”布置其中,感受共同参与布置主题墙的乐趣。</p> <p>2.将幼儿完成的前期调查表《暖暖的火锅》展示出来,供幼儿相互交流、欣赏。</p>	
本周反思	课程实施周反思:	
	生活情况周小结:	

