

第十三周工作计划

主题名称：《动植物王国》（该主题第二周）

班级：太阳E班

日期：11月25日~11月29日

带班老师：孙钰 陆佳欢

工作要求		<p>一、主题活动：本周继续进行主题活动《动植物王国》。</p> <p>1. 知道恐龙的主要特征、生活环境等，乐意参与探索，并能在集体面前大胆讲述。</p> <p>2. 学会关心、爱护动植物，具有初步的生态环保意识。</p> <p>二、保育要求：能根据自己的需要增加饮水的次数、量。</p> <p>三、社会情感：知道每年11月的第四个星期四是“感恩节”，能对家人、朋友、老师说句感谢的话。</p> <p>四、行为习惯：在数学操作练习时能细致观察，独立完成，不影响周围同伴。</p> <p>五、安全教育：在自由活动时不相互追逐打闹，避免发生意外伤害事故。</p> <p>六、日常渗透：在日常活动中，渗透一些有关描述动物的成语，如：万马奔腾、狐假虎威、狡兔三窟等，丰富幼儿的词汇量。</p>				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待来园幼儿和家长，适时进行简单的家园沟通。</p> <p>2. 晨谈：“恐龙大世界”，“我喜欢的恐龙”；</p>				
	户外锻炼	<p>内容：1. 队列练习：练习由四列队变成十字形队形。 要求：听清口令，动作迅速。</p> <p>2. 徒手操、韵律活动：能熟练地跟着音乐做律动，动作有力、到位。</p>				
		游戏名称：拍皮球 目标：行进间拍球	游戏名称：冲出大森林 目标：助跑跨跳	游戏名称：拍皮球 目标：行进间拍球	游戏名称：迷迷转 目标：平衡	游戏名称：拍皮球 目标：行进间拍球
		分散活动：提供小推车、爬爬垫、迷迷转等游戏，重点指导幼儿在规定距离内绕过障碍推小车。				
学习活动		<p>区域游戏 语言（故事）：轰隆隆来了 特色体验活动： PK对弈（室内） 科学探索（室内）</p>	<p>区域游戏 科学：恐龙世界 创造性游戏</p>	<p>区域游戏 音乐（歌曲）：颠倒歌 创造性游戏</p>	<p>区域游戏 数学：区分左右 特色体验活动： 体育竞赛（户外） 快乐戏沙（户外）</p>	<p>足球特色活动 社会：寻找恐龙蛋 创造性游戏</p>
		<p>户外：蜈蚣行 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动： 小小世界（户外） 陶土塑形（室内）</p>	<p>户外：跳跳乐 室内：快乐造句</p>	<p>户外：砸野鸭 室内：我和数字做朋友</p>	<p>户外：乌龟搬家 区域游戏</p>
游戏	区域活动	<p>1. 语言区：投放“你说我猜”游戏，引导幼儿多人合作，一人根据图片内容进行形容描述动物特点，其余幼儿进行猜测。</p> <p>2. 表演区：投放《恐龙大世界》游戏，提供各种恐龙头饰、服饰，引导幼儿跟随音乐合作互动表演。</p>				

活动内容 和要求	创造性 游戏	<p>1. 串串店：提供半成品串串材料，鼓励工作人员自行设计新的串烧菜品。</p> <p>2. 茶餐厅：提供套餐价目表，引导工作人员向小顾客推销不同价位的团购套餐吸引消费，丰富游戏情节。</p>
	特色 体验 游戏	<p>户外体验——小小世界：幼儿自主组队进行商店、娃娃家、表演等角色游戏。</p> <p>体育竞赛：能根据障碍物、地标进行自行车的骑行，并遵守交通规则。</p> <p>快乐戏沙：能运用堆沙技能和多种辅助材料建造一个小型动物园。</p> <p>室内体验——PK 对弈：能自主选择同伴进行四人飞行棋对弈游戏。</p> <p>科学探索：能大胆探索不同材料不同的连接方法，并对连接游戏感兴趣。</p> <p>陶土塑形：掌握使用搓条盘绕的技，安静的制作泥塑花瓶，并能进行适当的花纹装饰。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕：</p> <p>1. 提醒幼儿洗完手后先将手在水池里甩一甩再用毛巾擦干。</p> <p>2. 提醒个别幼儿加快洗手的速度，不长时间逗留在里面。</p> <p>二、点心、午餐：</p> <p>1. 提醒值日生在擦桌子的时候把抹布摊开来擦桌子。</p> <p>2. 提醒幼儿进餐时注意保持桌面、地面、衣服的整洁。</p> <p>三、午睡：</p> <p>1. 创设安静的午睡氛围，帮助幼儿尽快入睡。</p> <p>2. 提醒幼儿将厚的毛衣脱掉后再入睡，以免起床后着凉。</p> <p>四、离园：</p> <p>1. 提醒幼儿离园时安静的等待家长来接，不大吵大闹，养成良好的等待习惯。</p>
家长工作		<p>1. 请家长帮助收集各种恐龙的图片资料、绘本书籍，为幼儿提供关于了解恐龙的素材，与教师共同布置主题墙。</p> <p>2. 周末的时候，请家长播放《恐龙世界》《侏罗纪公园》电影让幼儿观看，来帮助幼儿了解一些霸王龙、三角龙、钜齿龙等生活习性，为开展的教学活动做前期的准备。</p>
环境创设		<p>1. 继续丰富《动植物王国》主题墙，将幼儿的美术作品“恐龙”以马赛克的形式布置其中，感受共同参与布置主题墙的乐趣。</p> <p>2. 将幼儿完成的项目活动《苏式汤圆》前期调查表展示出来，供幼儿相互交流、欣赏。</p>
本周反思		课程实施周反思：
		生活情况周小结：