

第 十一周工作计划

主题名称:《在金色的秋天里》(该主题第 四 周)

班级: 太阳 E 班

日期: 11 月 11 日—11 月 15 日

带班老师: 陆佳欢 孙钰

工作 要求	<p>一、主题活动: 本周将继续开展主题活动《在金色的秋天里》。</p> <p>1. 知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子, 了解植物种子与环境的关系及传播方式。</p> <p>2. 能用自然美好的声音歌唱, 努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱, 并用形体动作表现树叶飞舞的形态。</p> <p>二、保育要求: 天气渐凉, 提醒幼儿随天气温度的变化及时增减衣服, 并多喝水。</p> <p>三、社会情感: 观察秋天的景象, 感受秋天是个金色的季节。</p> <p>四、行为习惯: 和同伴之间学会谦让, 加强自我控制能力。</p> <p>五、安全教育: 上下楼梯靠右走, 不推挤。</p> <p>六、日常渗透: 能用响亮、清楚的语言讲述自己眼中的秋天。</p>				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨 间 活 动	<p>来园</p> <p>1. 来园接待: 热情接待, 关注每个幼儿的情绪, 主动与幼儿交流。</p> <p>2. 晨谈: 1. 丰收的季节 2. 我最喜欢的水果</p>				
户 外 锻 炼	<p>1. 队列练习: 练习由四列纵队变成两列纵队队形。 要求: 听清口令, 动作迅速。</p> <p>2. 徒手操、韵律活动: 能熟练地跟着音乐做律动, 动作有力、到位。</p>				
	动作发展: 拍球 目标: 练习行进间拍球	动作发展: 跳 目标: 练习立定跳远	动作发展: 拍球 目标: 练习行进间拍球	游戏名称: 跑 目标: 练习快跑 30 米	动作发展: 拍球 目标: 练习行进间拍球
	分散活动: 提供轮胎, 脚踏车, 沙包, 梯子等游戏。重点指导幼儿进行跨栏, 练习幼儿的腿部的力量和灵活性。				
上 午 活 动	<p>特色体验活动: 趣味园艺 (室内) 体育竞赛 (户外) 语言: 秋天真美丽 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动: 阳光搭建 (户外) 数学: 怎样分 创造性游戏</p>	<p>区域活动 音乐: 秋叶 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动: PK 对弈 (室内) 智高建构 (室内) 健康: 忙碌的农民 创造性游戏</p>	<p>足球练习 社会: 收集种子 区域游戏</p>
下 午 活 动	<p>户外: 大步接力跑 区域游戏</p>	<p>户外: 传球 区域活动</p>	<p>户外: 两人三足 室内: 有趣的数字</p>	<p>户外: 爆米花 区域活动</p>	<p>户外: 老鼠笼 室内: 明星宝宝</p>

游戏活动内容 和要求	区域游戏	1. 益智区：提供迷宫路线图，引导幼儿观察图片路线玩“看谁先到动物园”游戏。 2. 生活区：提供鞋带，鞋子模型，引导幼儿将鞋带有序地穿在鞋子模型上，并完成系鞋带。
	创造性游戏	1. 茶庄：工作人员能根据客人点单来提供各类点心、饮料，掌握游戏规则，正确游戏。 2. 烧烤店：引导客人学会安静等候服务生招待。
	特色体验游戏	户外体验——体育竞赛：能根据自己的站队进行防守，遵守游戏规则。 阳光搭建：能合理划分老城区、现代区，以小组的形式分工合作搭建出虎丘塔、双层高架桥、住宅小区等。 室内体验——趣味园艺：利用树枝、彩纸等不同的材料进行秋天树林的制作。 PK对弈：了解飞行棋的游戏规则，四人自由组合下棋。 智高建构：能够区分两种搭建玩具的构造并初步造型。
日常生活	一、盥洗、入厕： 1. 提醒幼儿洗手要排队，等候时安静、不吵闹。 2. 按照七步洗手法顺序洗手，并把水甩在池子里，再擦干。 二、点心、午餐： 1. 提醒个别幼儿正确的吃点心，一口饼干一口牛奶。 2. 督促幼儿不挑食，不掉饭菜，保持桌面干净。 三、午睡管理： 1. 提醒幼儿把鞋子和自己的衣物摆放到指定的位置。 2. 提醒幼儿盖好被子，尽快午睡。 四、离园管理： 1. 提醒幼儿整理好自己的物品。 2. 放学后直接回家，不要在幼儿园内逗留。	
家长工作	1. 请家长帮忙一起收集各种树叶（形状、颜色多样），并告诉幼儿树叶的名称，为活动做准备。 2. 提醒家长注意季节气候变化对幼儿身体健康的影响，帮助幼儿学会自我保护的方法，如及时增减衣、多喝开水和参加户外活动等，避免着凉感冒。	
环境创设	1. 继续丰富布置《在金色的秋天里》主题墙，将家长与幼儿收集的秋天美景布置在主题墙上。 2. 收集秋天的水果图片丰富主题。	
本周反思	课程实施周反思：	
	生活情况周小结：	