

第十五周工作计划

主题名称：《动植物王国》（该主题第四周）

班级：太阳E班

日期：12月9日~12月13日

带班老师：陆佳欢 孙钰

工作要求		<p>一、主题活动：本周是主题活动《动植物王国》的最后一周。</p> <p>1. 了解常见动物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达对动物外形特征、习性等的认识。</p> <p>2. 关心、爱护动物，具有初步的生态环保意识。</p> <p>二、保育要求：知道用筷子吃饭时不咬筷子，注意筷子的使用卫生。</p> <p>三、社会情感：培养幼儿爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。</p> <p>四、行为习惯：知道按标记来取放自己的物品，养成良好的习惯。</p> <p>五、安全教育：排队时快速整齐，不互相推挤。</p> <p>六、日常渗透：在散步休息时通过交谈逐步使幼儿了解动物与人的关系。</p>				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待来园幼儿和家长，适时进行简单的家园沟通，指导幼儿观察、记录自然角内的植物的生长变化，并及时给小动物换水喂食。</p> <p>2. 晨谈：1. 动物如何过冬 2. 珍稀动物</p>				
	户外锻炼	<p>内容：1. 队列练习：向右靠拢两队并一队齐步走圆圈。 要求：能听清口令，动作迅速。</p> <p>2. 基本动作练习：连续跳绳3-5个以上。 要求：能连续跳绳3-5个以上，进一步复习巩固跳绳的方法、动作。</p>				
		游戏名称：跳绳 目标：连续跳绳3-5个以上	游戏名称：冲出包围圈 目标：快跑30米	游戏名称：跳绳 目标：连续跳绳3-5个以上	戏名称：打死大灰狼 目标：肩上挥臂投掷	游戏名称：跳绳 目标：连续跳绳3-5个以上
		分散活动：提供滚筒、飞盘、跨栏、平衡木等游戏。重点指导“打地鼠”，提醒幼儿按秩序参与游戏。				
学习活动		<p>区域游戏 语言（故事）：河马村长 特色体验活动： 亲亲自然（户外） 小小世界（户外）</p>	<p>区域游戏 音乐（歌曲）：小狗抬轿 创造性游戏</p>	<p>创造性游戏 科学：保护珍稀动物 特色体验活动： 创想制作（室内） 美食DIY（室内）</p>	<p>区域游戏 数学：图形找家 创造性游戏</p>	<p>足球特色活动 社会：动物是我们的好朋友 区域游戏</p>
		<p>户外：好玩的绳子 创造性游戏</p>	<p>特色体验活动： PK对弈（室内） 科学探索（室内）</p>	<p>户外：抓尾巴 区域游戏</p>	<p>户外：快乐小仓鼠 室内：音游：传帽子</p>	<p>户外：好玩的报纸 室内：管理员评选</p>
游戏	区域活动	<p>1. 美术区：提供“动物添画”材料，请幼儿用拓印、添画等方式进行表现。</p> <p>2. 生活区：提供“穿带、打结”游戏，分别给鞋子穿鞋带打结、给小女孩打蝴蝶结。</p>				

活动内容 和要求	创造性 游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医院：能挂号按序排队，引导幼儿掌握游戏规则。 2. 银行：提供存单，钱币，指导幼儿正确的使用存单，知道钱要通过劳动赚。
	特色 体验 游戏	<p>户外体验——亲亲自然：寻找幼儿园的小昆虫，如：菜叶上的青虫，小蚂蚁等，并进行观察。</p> <p>小小世界：能够学会礼貌待人，愿意与他人分享自己的物品。</p> <p>室内体验——PK对弈：了解斗兽棋游戏规则，并根据规则进行游戏。</p> <p>科学探索：利用螺丝、螺帽进行拆装、拼搭。</p> <p>创想制作：制作向日葵、玫瑰花等植物，能捏出不同的形状的花瓣。</p> <p>美食DIY：制作鸡蛋饼，在制作饼皮的基础上，将鸡蛋涂抹在饼皮上。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿洗完手后先将手在水池里甩一甩再用毛巾擦干。 2. 提醒个别幼儿加快洗手的速度，不长时间逗留在里面。 <p>二、点心、午餐：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒值日生在擦桌子的时候把抹布摊开来擦桌子。 2. 天气变冷，提醒个别幼儿如：聂苏或、韦君豪、刘苏城等小朋友加快进餐速度。 <p>三、午睡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设安静的午睡氛围，帮助幼儿尽快入睡。 2. 提醒幼儿将厚的毛衣脱掉后再入睡，以免起床后着凉。 <p>四、离园：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿离园时安静的等待家长来接，不大吵大闹，养成良好的等待习惯。
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 请家长帮助收集各类关于珍稀动物的图片资料，为幼儿提供关于了解珍稀动物的素材，与教师共同布置主题墙。 2. 请家长利用书籍、网络等媒介帮助幼儿认识各种珍稀动物，进一步的了解动物与人类的关系，激发幼儿保护珍稀动物的意识。
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续丰富《动植物王国》主题墙，将幼儿的美术作品“动物拼图”以马赛克的形式布置其中，感受共同参与布置主题墙的乐趣。 2. 创设“珍稀动物园”的版块，将幼儿收集的珍稀动物图片以相框形式粘贴，并制作成活动式的，方便幼儿打开阅读、欣赏，进一步的扩展幼儿的知识面。
本周反思		课程实施周反思：
		生活情况周小结：