

第五周工作计划

主题名称:《环保小卫士》(该主题第三周)

班级: 太阳E班

日期: 6月15日—6月19日

带班老师:孙钰 陆佳欢

工作 要求	<p>一、主题目标: 本周继续开展《环保小卫士》主题</p> <p>1. 知道垃圾污染的危害, 能从自身做起, 减少垃圾的产生。</p> <p>2. 了解环保的意义, 学习环保的方法, 动手尝试循环再利用, 激发爱护环境的情感。</p> <p>二、保育要求: 体锻活动中出汗了能主动脱衣服并进行适当的休息。</p> <p>三、行为习惯: 在操作练习时能细致观察, 独立完成, 不影响周围同伴。</p> <p>四、社会情感: 坚持自己的事情自己做, 进一步培养自我服务的能力。</p> <p>五、安全教育: 在晨间锻炼时能正确使用运动器械, 不做危险动作。</p> <p>六、日常渗透: 在日常活动中, 引导幼儿围绕收集的照片、图片等, 大胆的介绍、交流生活中环境污染的问题。</p>					
星期 内容	二	三	四	五	六	
晨 间 活 动	来 园	来园接待: 热情接待幼儿, 提醒幼儿进班先洗手, 杜绝传染病。 晨间谈话: 1. 垃圾污染 2. 小小环保员				
	户 外 锻 炼	内容: 1. 队列练习: 右转弯走。 2. 基本动作练习: 立定跳远				
	户 外 锻 炼	集体游戏: 跳格子 目标: 练习立定跳远	集体游戏隧道寻宝 目标: 练习侧身钻	集体游戏: 跳格子 目标: 练习立定跳远	集体游戏: 金鸡独立 目标: 练习单腿站立	集体游戏: 跳格子 目标: 练习立定跳远
	户 外 锻 炼	分散活动: 提供趣味脚印、爬爬垫、轮胎、平衡木等游戏, 重点指导投掷游戏				
上午 活 动	语言(看图编话): 失去朋友的大树 区域活动	音乐(歌曲): 植树歌 区域活动	科学: 远离白色污染 室场活动	社会: 便利的购物袋 区域活动	数学: 认识时钟 室场活动	
下午 活 动	户外: 运球接力 安全: 安全知识我知道	户外: 马兰花 室内: 有趣的数字	户外: 小蝌蚪找妈妈 区域活动	户外: 小熊过桥 室内: 词语接龙	户外: 炸敌堡 室内: 好宝宝评比	

游戏活动内容 和要求	区域游戏	1. 益智区：投放《火柴拼拼乐》的游戏，提供不同难度的操作卡、火柴等材料，引导幼儿根据操作卡的内容拼摆火柴棒，完成 5 颗星的挑战。 2. 美术区：投放《环保画册》游戏，提供废旧报纸、彩纸、蜡笔等材料，指导幼儿绘制相关环保图片和内容。
	创造性游戏	1. 小舞台：提供加工坊自制的环保服饰、头饰等材料，引导幼儿自主装扮、自主表演环保秀。 2. 茶馆店：新增水果茶、冻柠茶等品种，指导幼儿熟悉并掌握简单的泡茶方式。
	特色体验游戏	室内体验——创想制作： 利用线描画的方式绘画各类垃圾图片，并黏贴在颜料刷好的彩色背景上。 室内体验——科学探索： 大胆探索不同材料不同的连接方法，并对连接游戏感兴趣。
日常生活	一、盥洗、入厕： 1. 提醒幼儿有序入厕、不拥挤、注意安全。 2. 提醒幼儿按照七步洗手法的顺序进行洗手。 二、点心、午餐： 1. 在吃点心时不把饼干屑掉到地上。 2. 提醒幼儿将碗里的饭菜吃干净后再盛汤。 三、午睡： 1. 提醒幼儿将自己的衣物和鞋子有序地摆放整齐。 2. 提醒个别幼儿午睡时用正确的姿势来入睡。 四、离园： 提醒幼儿拿好书包、挂牌，有序排队离园。	
家长工作	1. 请家长帮助幼儿收集关于保护环境的书籍和污染环境的照片，多种途径帮助幼儿了解保护环境的重要性。 2. 请家长在平时生活中引导幼儿保护环境，爱护自然物，垃圾自觉丢对应的垃圾桶。	
环境创设	1. 继续丰富主题墙，将幼儿的作品投放其中，配合报纸做的底板，进一步的了解保护环境的好处。 2. 划分“环境大对比”板块，将幼儿收集来优美环境的照片与污染环境的照片对比粘贴放置其中，供幼儿相互交流。	
本周反思	课程实施周反思：	
	生活情况周小结：	