

活动安排

请您帮忙

亲爱的家长朋友：

你们好！

本周我们将开展《自信的中国人》主题活动，我们将带领孩子初步了解祖国悠久的历史与文化，请您在平时有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子们欣赏、了解国旗上图案含义，收集奥运会冠军运动图片，萌发孩子热爱祖国的情感。

同时请您帮助孩子收集一些平时外出游玩的照片，带入园中，与同伴相互讲述自己的旅行中的见闻，感受祖国各地的风土人情。

另外，大家还可以向孩子介绍一下自己小时候的生活，并请幼儿进行比较，让幼儿感受到生活在发生着日新月异的变化，感受祖国的繁荣富强，为自己的祖国感到骄傲。

感谢您的配合！

教育孩子夸奖孩子的三大原则

1. 夸具体不夸全部

“宝宝真棒”，这样的表扬对家长来说真是轻车熟路。在家长眼里，孩子的每一个成长细节都是值得惊叹和赞美的，在这种不断的惊喜中，家长已经习惯于对着孩子说出“真棒！”、“真好！”这样的评价，甚至一句轻轻的“啊”都充满着赞赏的语气。

总是笼统地表扬孩子，会让孩子无所适从。也许孩子只是端了一次饭，妈妈与其兴高采烈地表示“好孩子，你真棒”，不如告诉他“谢谢你帮妈妈端饭，妈妈很开心”。有针对性的具体表扬会让孩子更容易理解，并且知道今后应该怎么做，如何努力。

2. 夸努力不夸聪明

“你真聪明！”——又一个家长惯用的评语。家长对孩子的每一个进步如果都用“聪明”来定义，结果只能是让孩子觉得好成绩是与聪明划等号，一方面他会变得“自负”而非“自信”，另一方面，他们面对挑战会采取回避，因为不想出现与聪明不相符的结果。

美国的研究人员让幼儿园孩子解决了一些难题，然后，对一半的孩子说：“答对了8道题，你们很聪明。”对另一半说：“答对8道题，你们很努力。”接着给他们两种任务选择：一种是可能出一些差错，但最终能学到新东西的任务；另一种是有把握能够做得非常好的。结果2/3的被夸聪明的孩子选择容易完成的；被夸努力的孩子90%选择了具有挑战性的任务。

3. 夸事实不夸人格

“好宝宝”这样的话是典型的“夸人格”，家长们会无心地将其挂在嘴边。但“好”是一个很虚无的概念，如果孩子总被扣上这样一顶大帽子，对他反而是种压力。成年人也是，当领导不断夸奖你时，开始还会沾沾自喜，但慢慢地就会感觉到压力，甚至不想做得完美，以便得到喘息的机会。如果家长的称赞总是“言过其实”，孩子也会有压力，觉得自己不配这样的赞美。他们会怎么办呢？那就是在你刚刚赞美完他的时候，他就做出让你头疼的事情，以示“真诚”。

明星宝宝

明星宝宝

★郁恩鑫、吴万宇、、孔思宁王辛辰、陶瑜昕、戴远航、胡宇轩、丁子萱、吴卓芄、李梓贤、徐国豪、刘莅原、苏欣悦、李一安、董辰康、范周好、雷朗硕等小朋友

能认真做操，动作有力，真棒！

★范悦、万秉琿、丁奕扬、陶瑜晞、王苏娅、盛慧、鲁钰湑、陈泽、熊峻熙、

程雨菲、朱盛岩、童昱辰、亓璇、黄思好、崔嘉怡、钱芸汐、张子香等小朋友

能积极主动的参与区域游戏，开动脑筋，友好合作，真棒！

