

请您帮忙

亲爱的爸爸妈妈：

您好！

本周开展的是班级微课程《节水小卫士，保护地球生命之源》。请家长利用空余时间多和幼儿沟通有关特殊时期幼儿园的生活和学习适应情况，及时协商解决幼儿适应过程中出现的问题。让家长在家中有意识的引导幼儿节约用水的多种方法，如正确的洗手方式，洗蔬果的方式等，养成节约用水好习惯，并收集有关节水护水的图书和视频。

谢谢您的支持与配合！

2020年5月15日



培养儿童逆向思维

创新意识其实就是人的一种思维倾向。是追求新异和多样性的思维特征。它以思维的发散性、逆向性和变通性为基础。创新意识是发明创造的基础，但不等于发明创造。

儿童丰富的想像力和强烈的好奇心是培养创新意识的有利条件。创新意识主要通过后天的培养获得。

创新思维在一定程度上还是检验儿童智力水平高低的标尺。研究表明，高智商者创新思维能力可能强也可能弱；而低智商者创新思维能力一定弱；创新思维能力强者，智商至少在中等之上。

研究表明：自主意识、冒险意识、探究欲和利他动机强，而享受动机、安全动机相对较弱的个性特征有利于儿童创新意识的发展。家长要给孩子更多面对问题时自主解决的空间；在平常的生活中多启发，少指导；给孩子更多尝试的机会；给孩子适当的磨难体验，而严格控制孩子的物质享受。

培养儿童的发散思维和逆向思维习惯，鼓励他们寻求答案的多样性，引导他们尝试从与习惯思维相反的方向考虑问题。

注意开发儿童的右脑，让他们多参加有利于右脑开发的艺术、体育活动。发展他们的非智力因素。鼓励儿童在各种创造发明训练活动中增强自己的创新意识。

2020年5月15日

亲爱的小朋友们、家长们：

终于开学了，我们又相会在这美丽的幼儿园，共同迎接又一个新的开始！

本学期是大班的第二学期，也是关键的一学期，即将结束幼儿园的学习生活，成为一名光荣的小学生。为了能尽快地、顺利地适应小学的学习生活，希望我们的孩子们在今后的学习、生活等方面进行相应的调整，做好进入小学的各项准备。

在此，我非常感谢家长在过去的日子里对我们工作的大力支持与帮助！在这里，更需要得到各位家长一如既往的支持和协助，让我们共同努力，使孩子们顺利进入小学。建议我们的家长尽可能地配合我们做到：

一、保证每天有一定的时间与孩子进行交流，重点了解孩子在园的学习情况，在帮助孩子过程中，督促并帮助孩子完成每天的小任务。

二、在家时，要让孩子独立完成自己能完成的事。特别在看书或写字结束后，一定要让孩子自己收拾学习用品，并放在固定地方(箱子或抽屉)，使其逐渐能养成良好的学习习惯。

三、在日常生活中，家长可以与孩子聊聊小学里的一些情况，激发其做小学生的欲望，应尽可能地避免说一些让孩子对小学产生恐惧的话。

四、无特殊情况下，请按时接送孩子，使孩子能有初步的时间概念。

家长朋友们，最想和您说：相信老师、赏识孩子。我们会精心呵护、细心照料、耐心培养每一个孩子，让他们在“摇篮”中茁壮成长，让用爱和美滋养的蓓蕾在这里绽放。用快乐和自信托起的小鸟，从这里起飞。期盼您一如既往的支持和帮助，让我们一起来关注我们共同的孩子，使他们在关爱下健康的成长。

让我们家园携手为了共同的目标，努力，再努力!!!



2020年5月15日