

## 第二周工作计划

主题名称：《蚯蚓的秘密》（该主题第二周）

班级：太阳E班

日期：5月25日—5月29日

带班老师：陆佳欢 孙钰

工作 要求	一、主题目标：本周开展《蚯蚓的秘密》主题： 1. 探索认知蚯蚓的外形特点及生活习性，通过观察、饲养、资料收集等学习形式，丰富自己关于蚯蚓的认知经验。 2. 了解蚯蚓对地球环境及人类生活的意义，萌发保护野生动物、生态环境的情感。 二、保育要求：引导幼儿把蜡笔、勾线笔、铅笔橡皮等物品整理到书包内，并整齐的摆放在橱柜里。 三、行为习惯：在绘画及书写练习时注意保持正确的坐姿，保护视力，养成良好的用眼习惯。 四、社会情感：了解蚯蚓、海鸥、秃鹫等动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护野生动物和爱护环境的意识。 五、安全教育：在晨间锻炼及体育活动前充分做好准备运动，以免受到不必要的运动伤害。 六、日常渗透：鼓励幼儿每天自由活动时间观察自然角的蚯蚓，及时记录，自由交流关于蚯蚓的信息。					
	二	三	四	五	六	
星期 内容						
晨 间 活 动	来 园	1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿把自己的水杯和挂牌放在指定的位置。 2. 晨谈：“蚯蚓的作用” “勤劳的蚯蚓”				
	户 外 锻 炼	内容：1. 队列练习：四竖排变成十字形。      要求：能听清楚口令，迅速反应。 2. 基本动作练习：手脚着地爬行。      要求：能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬。				
		集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行	集体游戏：切西瓜 目标：练习绕圈跑	集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行	集体游戏：贴人 目标：练习分散跑	集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行
		分散活动：提供跳跳圈、脚踏车、爬爬垫、飞盘、平衡木等游戏，指导幼儿跳绳能够连续跳五个以上。				
上午 活动	语言：蚯蚓的秘密 区域活动	音乐（律动）：快乐的蚯蚓 区域活动	美术：蚯蚓的想象仿生画 室场活动	健康：勤劳的蚯蚓 区域活动	综合：环保小卫士 室场活动	
下午 活动	户外：编花篮 室内：反义词（智游）	户外：丢手绢 区域活动	户外：猫捉老鼠 室内：有趣的数字	户外：爆米花 区域活动	户外：螃蟹赛跑 室内：好宝宝评比	

游 戏 活 动 内 容 和	区 域 游 戏	1. 益智区：投放“蚯蚓的一天”游戏，提供时钟操作底版、不织布数字、蚯蚓一天的内容，引导幼儿自选任务卡进行操作，初步掌握整点、半点并知道其规律。 2. 美工区：投放“蚯蚓想象仿生画”游戏，提供仿生关系欣赏图片、蜡笔、勾线笔、作品纸等材料，引导幼儿根据蚯蚓的特征，大大想象进行发明创造。
	创 造 性 游 戏	1. 茶庄指导顾客在收银台正确的点单顺序。 2. 知道在钱庄领钱时要看好脚下的标志线排队。

要求	特色 体验 游戏	<p>室内体验——花之美： 绘画《蚯蚓的日记》，能够以绘画的形式来续写日记，表现蚯蚓的各种动态。</p> <p>室内体验——花之灵： 多米诺骨牌，会按照规则摆放多米诺骨牌，并能顺联倒下。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒幼儿洗完手后在水池里甩干，不把水滴在地上。</li> <li>2.提醒男孩子入厕时有序排队，不喧闹，不推挤。</li> </ol> <p>二、点心、午餐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒值日生及时清理桌面，保持桌面的整洁。</li> <li>2.提醒幼儿餐后擦嘴，并将毛巾整齐摆放。</li> </ol> <p>三、午睡管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒上铺的幼儿穿脱衣服注意安全，尽量不站起来。</li> <li>2.提醒幼儿尽快穿衣裤，并及时喝水。</li> </ol> <p>四、离园管理</p> <p>提醒幼儿离园前将椅子塞入桌子里面，并主动与老师和同伴说再见。</p>
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.请家长调整好孩子良好的饮食卫生习惯和作息时间，尽快适应幼儿园的生活。</li> <li>2.请家长播放《蚯蚓》纪录片让幼儿观看，来帮助幼儿了解蚯蚓的生活习性，为开展的教学活动做前期的准备。</li> </ol>
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.将幼儿的美术作品“蚯蚓想象仿生画”以马赛克的形式布置其中，感受共同参与布置主题墙的乐趣。</li> <li>2.划分“蚯蚓秘密”的版块，将幼儿收集的图片、记录以相框形式粘贴，并制作成活动式的，方便幼儿打开阅读、欣赏，进一步的扩展幼儿的知识面。</li> </ol>
本周反思		<p>课程实施周反思：</p> <hr/> <p>生活情况周小结：</p>