

## 第二周工作计划

主题名称：《蚯蚓的秘密》（该主题第二周）

班级：太阳E班

日期：5月25日—5月29日

带班老师：陆佳欢 孙钰

<b>工作 要求</b>	<p>一、主题目标：本周开展《蚯蚓的秘密》主题：</p> <p>1. 探索认知蚯蚓的外形特点及生活习性，通过观察、饲养、资料收集等学习形式，丰富自己关于蚯蚓的认知经验。</p> <p>2. 了解蚯蚓对地球环境及人类生活的意义，萌发保护野生动物、生态环境的情感。</p> <p>二、保育要求：引导幼儿把蜡笔、勾线笔、铅笔橡皮等物品整理到书包内，并整齐的摆放在橱柜里。</p> <p>三、行为习惯：在绘画及书写练习时注意保持正确的坐姿，保护视力，养成良好的用眼习惯。</p> <p>四、社会情感：了解蚯蚓、海鸥、秃鹫等动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护野生动物和爱护环境的意识。</p> <p>五、安全教育：在晨间锻炼及体育活动前充分做好准备运动，以免受到不必要的运动伤害。</p> <p>六、日常渗透：鼓励幼儿每天自由活动时间观察自然角的蚯蚓，及时记录，自由交流关于蚯蚓的信息。</p>					
<b>星期 内容</b>	二	三	四	五	六	
<b>晨 间 活 动</b>	<b>来 园</b>	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿把自己的水杯和挂牌放在指定的位置。</p> <p>2. 晨谈：“蚯蚓的作用” “勤劳的蚯蚓”</p>				
	<b>户 外 锻 炼</b>	<p>内容：1. 队列练习：四竖排变成十字形。      要求：能听清楚口令，迅速反应。</p> <p>2. 基本动作练习：手脚着地爬行。      要求：能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬。</p>				
		集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行	集体游戏：切西瓜 目标：练习绕圈跑	集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行	集体游戏：贴人 目标：练习分散跑	集体游戏：小乌龟 目标：手脚着地爬行
		分散活动：提供跳跳圈、脚踏车、爬爬垫、飞盘、平衡木等游戏，指导幼儿跳绳能够连续跳五个以上。				
<b>上午 活动</b>	语言：蚯蚓的秘密 区域活动	音乐（律动）：快乐的蚯蚓 区域活动	美术：蚯蚓的想象仿生画 室场活动	健康：勤劳的蚯蚓 区域活动	综合：环保小卫士 室场活动	
<b>下午 活动</b>	户外：编花篮 室内：反义词（智游）	户外：丢手绢 区域活动	户外：猫捉老鼠 室内：有趣的数字	户外：爆米花 区域活动	户外：螃蟹赛跑 室内：好宝宝评比	

<b>游 戏 活 动 内 容 和</b>	<b>区 域 游 戏</b>	<p>1. 益智区：投放“蚯蚓的一天”游戏，提供时钟操作底版、不织布数字、蚯蚓一天的内容，引导幼儿自选任务卡进行操作，初步掌握整点、半点并知道其规律。</p> <p>2. 美工区：投放“蚯蚓想象仿生画”游戏，提供仿生关系欣赏图片、蜡笔、勾线笔、作品纸等材料，引导幼儿根据蚯蚓的特征，大大想象进行发明创造。</p>
	<b>创 造 性 游 戏</b>	<p>1. 茶庄指导顾客在收银台正确的点单顺序。</p> <p>2. 知道在钱庄领钱时要看好脚下的标志线排队。</p>

要求	特色 体验 游戏	<p>室内体验——花之美： 绘画《蚯蚓的日记》，能够以绘画的形式来续写日记，表现蚯蚓的各种动态。</p> <p>室内体验——花之灵： 多米诺骨牌，会按照规则摆放多米诺骨牌，并能顺联倒下。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒幼儿洗完手后在水池里甩干，不把水滴在地上。</li> <li>2. 提醒男孩子入厕时有序排队，不喧闹，不推挤。</li> </ol> <p>二、点心、午餐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒值日生及时清理桌面，保持桌面的整洁。</li> <li>2. 提醒幼儿餐后擦嘴，并将毛巾整齐摆放。</li> </ol> <p>三、午睡管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒上铺的幼儿穿脱衣服注意安全，尽量不站起来。</li> <li>2. 提醒幼儿尽快穿衣裤，并及时喝水。</li> </ol> <p>四、离园管理</p> <p>提醒幼儿离园前将椅子塞入桌子里面，并主动与老师和同伴说再见。</p>
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请家长调整好孩子良好的饮食卫生习惯和作息时间，尽快适应幼儿园的生活。</li> <li>2. 请家长播放《蚯蚓》纪录片让幼儿观看，来帮助幼儿了解蚯蚓的生活习性，为开展的教学活动做前期的准备。</li> </ol>
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将幼儿的美术作品“蚯蚓想象仿生画”以马赛克的形式布置其中，感受共同参与布置主题墙的乐趣。</li> <li>2. 划分“蚯蚓秘密”的版块，将幼儿收集的图片、记录以相框形式粘贴，并制作成活动式的，方便幼儿打开阅读、欣赏，进一步的扩展幼儿的知识面。</li> </ol>
本周反思		<p>课程实施周反思：</p> <hr/> <p>生活情况周小结：</p>