

## 第九周工作计划

主题名称:《在金色的秋天里》(该主题第二周) 班级:太阳E班 日期:10月28日—11月1日 带班老师:陆佳欢 孙钰

<b>工作要求</b>	<p>一、主题活动:本周将继续开展主题活动《在金色的秋天里》。</p> <p>1.通过讲述、歌曲、拼贴画等形式将美丽的秋天表现出来。</p> <p>2.观察各类果实的种子特点,感受秋天是个收获的季节。</p> <p>二、保育要求:能根据自己的冷热将小毛巾垫在自己的衣服内。</p> <p>三、社会情感:感受帮助别人和得到帮助的快乐,产生乐意去帮助他人的愿望。</p> <p>四、行为习惯:书写时坐姿要端正,书面要干净、整洁,不边写边玩。</p> <p>五、安全教育:进餐时不将筷子对着同伴,以防戳到眼睛。</p> <p>六、日常渗透:能用响亮、清楚、流畅的语言说一说种子的传播方式。</p>				
<b>星期</b>	一	二	三	四	五
<b>内容</b>					
<b>晨间活动</b>	<p><b>来园</b></p> <p>1.来园接待:热情接待幼儿入园,提醒幼儿将自己的东西整齐放在柜子里。</p> <p>2.晨谈: 1.种子的旅行            2.秋天的种子</p>				
<b>户外锻炼</b>	<p>1.队列练习:练习由四列队变成十字形队形。要求:听清口令,动作迅速。</p> <p>2.徒手操、韵律活动:能精神饱满,有节奏地与老师一起做早操。</p>				
<b>上午活动</b>	<p>动作发展:磁铁和铁 目标:快跑30米</p>	<p>游戏名称:风火轮 目标:练习平衡</p>	<p>动作发展:磁铁和铁 目标:快跑30米</p>	<p>游戏名称:拍球 目标:练习边走边拍</p>	<p>动作发展:磁铁和铁 目标:快跑30米</p>
<b>下午活动</b>	<p>分散活动:提供跳跳圈、脚踏车、爬爬垫、飞盘、平衡木等游戏,指导幼儿踩脚踏车时两两合作,不争抢。</p>				
<b>上午活动</b>	<p><b>特色体验活动:</b> PK对弈(室内) 童书悦读(室内) 语言:美丽的秋天 <b>创造性游戏</b></p>	<p><b>区域活动</b> 音乐:拾豆豆 <b>创造性游戏</b></p>	<p><b>特色体验活动:</b> 科学探索(室内) 小小世界(户外) 健康:摘果子 <b>创造性游戏</b></p>	<p><b>区域活动</b> 数学:高老鼠与矮老鼠 <b>特色体验活动:</b> 野外拓展(户外) 戏水解密(户外)</p>	<p><b>足球练习</b> 科学:种子的秘密 <b>创造性游戏</b></p>
<b>下午活动</b>	<p>户外:好玩的沙包 室内:有趣的数字</p>	<p>户外:铺路 <b>区域活动</b></p>	<p>户外:小火箭发射 <b>区域活动</b></p>	<p>户外:快乐传球 室内:猜谜语</p>	<p>户外:蚂蚁找食 室内:好宝宝评比</p>

<b>游戏</b>	<b>区域游戏</b>	<p>1.生活区:提供“灵巧的双手”游戏,请幼儿用筷子将“杂物”从草坪中取出。</p> <p>2.科学区:提供“找一找,量一量”游戏,请幼儿用多种材料进行测量,并做好记录。</p>
-----------	-------------	--

活动内容 和要求	创造性游戏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 银行：知道银行不仅能取钱也能够存钱，鼓励“钱”多的店家把钱存进银行。</li> <li>2. 火锅店：选择适量的食物，不多选，拒绝浪费。</li> </ol>
	特色体验游戏	<p>室内体验——PK对弈：能两—三个小朋友合作一起玩飞行棋。 童书悦读：能根据图书内容讲述简单的故事，并尝试表演故事。 科学探索：观察平衡现象，探索让物体平衡的方法。</p> <p>户外体验——小小世界：能自主组队进行商店、娃娃家、表演等角色游戏。 野外拓展：能根据自己的站队进行防守，遵守游戏规则。 戏水解密：利用各种管道搭建水上世界，感知水从高处往下流动的奇妙。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕： 1. 提醒幼儿洗手时将袖管卷高，以免弄湿。 2. 提醒洗手时要使用肥皂，涂肥皂时不要忘记要关水龙头，节约用水。</p> <p>二、午餐、点心： 1. 鼓励值日生完成自己的工作，遇到困难可向老师求助。 2. 提醒幼儿进餐时要保持正确的坐姿，不翘椅子，不和同伴说话。</p> <p>三、午睡： 1. 鼓励幼儿将脱下的衣物折叠好后再睡觉。 2. 提醒幼儿起床后先小便，再喝水。</p> <p>四、离园： 安静地坐在自己的位置上等待家长来接，将自己橱柜中的物品带走，早点回家。</p>
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请家长与幼儿一起收集植物的种子、树叶、树枝等，带到班级，为集体活动和区域活动做准备。</li> <li>2. 天气转凉，提醒家长给幼儿穿适量的衣服来园，注意幼儿在家的饮食和休息。</li> </ol>
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续丰富主题墙，把幼儿制作的手工作品布置在主题墙上。</li> <li>2. 投放有关爱惜粮食和农民伯伯辛苦劳动的图书及一些粮食作物的谜语、古诗，供幼儿看看、念念、画画。</li> </ol>
本周反思		课程实施周反思：
		生活情况周小结：