

第十三周工作计划

主题名称：《柚子大“变身”》（微课程第一周）

班级：太阳E班

日期：11月23日~11月27日

带班老师：周沈芳 沈英

工作要求		<p>一、主题活动：本周将开展微课程《柚子大“变身”》</p> <p>1. 通过观察、品尝、操作等活动了解柚子的主要特征，能用自己的方法表述并记录出柚子的特征。</p> <p>2. 学习多种艺术表现方法进行柚子“大变身”，发展幼儿的动手和想象能力。</p> <p>二、保育要求：天气渐凉，提醒幼儿随天气温度的变化及时增减衣服，并多喝水。</p> <p>三、社会情感：观察秋天的景象，感受秋天是个金色的季节。</p> <p>四、行为习惯：和同伴之间学会谦让，加强自我控制能力。</p> <p>五、安全教育：知道上下楼梯走右边，不奔跑，不推挤。</p> <p>六、日常渗透：柚子营养价值特别高，还有止咳化痰、促进消化等功效。</p>				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿，测量体温，鼓励幼儿与同伴打招呼。</p> <p>2. 晨谈：1. 我看到的柚子。 2. 柚子的用处</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：四队走成四个圆圈 要求：能听清口令，动作迅速。</p> <p>2. 徒手操、韵律活动：能熟练地跟着音乐做律动，动作有力、到位。</p>				
		动作发展：跳	动作发展：转圈	动作发展：跳	动作发展：转圈	动作发展：跳
		目标：助跑跨跳	目标：闭眼转5圈	目标：助跑跨跳	目标：闭眼转5圈	目标：助跑跨跳
		<p>分散活动：提供节节高、小羊搬家、冲出大森林等游戏，重点指导幼儿助跑跨跳，跳距不少于40厘米，助跑时步子均匀，上下肢协调。</p>				
学习活动		<p>区域活动</p> <p>语言：金灿灿的柚子</p> <p>特色体验活动：</p> <p>快乐戏沙（户外）</p>	<p>区域活动</p> <p>科学：柚子的妙用</p> <p>户外活动</p> <p>创造性游戏</p>	<p>区域活动</p> <p>音游：柚子圆圈舞</p> <p>特色体验活动：</p> <p>阳光搭建（户外）</p>	<p>区域活动</p> <p>健康：运柚子</p> <p>户外活动</p> <p>创造性游戏</p>	<p>区域活动</p> <p>数学：柚子身高大比拼</p> <p>足球特色活动</p>
		<p>户外：夹包跑</p> <p>创造性游戏</p>	<p>户外：钻山洞</p> <p>室内：有趣的静电（智游）</p>	<p>户外：揪尾巴</p> <p>室内：变鬼脸（语游）</p>	<p>特色体验活动：</p> <p>（室内）创想制作</p> <p>（室内）陶土塑形</p>	<p>户外：熊和石头人</p> <p>创造性游戏</p>
游戏	区域活动	<p>1. 语言区：提供绘本《金灿灿的柚子》，指导幼儿进行阅读。</p> <p>2. 益智区：《“柚子大王”大比拼》提供游戏记录本，让幼儿用各种材料来测量柚子的身高和比重量，并进行记录，评选出“柚子大王”。</p>				

活动内容 和要求	创造性 游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阳阳医院：会按照医院的基本流程进行模仿游戏。 2. 烧烤店：尝试给小顾客做点心，并能根据顾客对口味的要求仔细烹饪。
	特色 体验 游戏	<p>户外体验——快乐戏沙：用沙子堆一个沙堡，并能用 pvc 管、木板等装饰道路。</p> <p>阳光搭建：与同伴合作，搭建城墙，并在城墙内搭建好房子城堡等。</p> <p>室内体验——创想制作：利用线描画的方式绘画各种小动物，并粘贴在背景图为动物园的底板上。</p> <p>陶土塑形：利用超清黏土和陶泥制作动物园。</p>
日常生活		<p>一、盥洗、入厕：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿洗完手后先将手在水池里甩一甩再用餐巾纸擦干。 2. 提醒个别幼儿加快洗手的速度，不长时间逗留在里面。 <p>二、点心、午餐：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒值日生在擦桌子的时候把抹布摊开来擦桌子。 2. 天气变冷，提醒个别幼儿如：徐安芯、徐潇然等小朋友加快进餐速度。 <p>三、午睡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设安静的午睡氛围，帮助幼儿尽快入睡。 2. 提醒幼儿将厚的毛衣脱掉后再入睡，以免起床后着凉。 <p>四、离园：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒幼儿离园时安静的等待家长来接，不大吵大闹，养成良好的等待习惯。
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 家长和孩子一起查询柚子的相关资料，了解柚子的颜色、形状、生长环境及以营养价值等各方面。 2. 利用双休日时间家长带孩子去超市通过观察柚子，品尝柚子等，完成亲子调查表“柚子的秘密”
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 创设主题墙“柚子的小秘密”，将家长调查问卷、幼儿的提问、发现和制作等布置在其中。 2. 创设柚子吧，提供柚子造型的卡通图片供幼儿欣赏。
本周反思		<p>课程实施周反思：</p> <p>生活情况周小结：</p>